

A Budapest XXIII. Kerületi Fekete István Általános Iskola Reál munkaközösségének véleménye az intézményvezetői pályázatról

A pályázatot munkaközösségünk minden tagja megismerte.

A pályázó, iskolánk jelenlegi igazgatója nagyon jól ismeri az iskola helyzetét, személyi állományát, tárgyi feltételeit, szülői közösséget, tanulóit, hiszen 1984 óta dolgozik iskolánkban: szaktanárként, osztályfőnökként, munkaközösség vezetőként, gyermekvédelmi felelősként, 2 évig igazgató helyettesként, majd az utóbbi 15 évben igazgatóként – intézményvezetőként. Legfontosabb feladatának tartja a továbbiakban is azt, hogy a nevelő-oktató munka mindenki számára a legfontosabb legyen. Az iskolai helyzetelemzés részletesen foglalkozik az intézményi élet minden területével. Fontos, hogy a tanulói létszám megtartásához továbbra is nyitott akar maradni az emelt szintű matematika és dráma tanításához, a matematika nívócsoportos oktatásához.

Örömmel vettük észre, hogy a reál munkaközösség 2016/2017-es tanévre vonatkozó munkatervében javasolt Madárbarát Iskoláért végzendő munkák a pályázatban megjelennek és a cél a Madárbarát Iskola cím elnyerése az Örökös Ökoiskola cím mellé. Fekete István nevét viselő, a fecske jelképet használó iskolaként ez nagyon szép eredmény és fontos gesztus lenne.

A pályázó fontosnak tartja a matematikai játékok alkalmazását tanórán és tanórán kívül is. Nagyszerű lenne, ha ténylegesen ki lehetne alakítani (a már elkezdett önállóvá tenni) egy olyan tantermet, ahova legalább heti egy alkalommal minden osztály órarendileg bejuthatna. A logikai játékok használata közben ugyanis a pályázat különböző fejezeteiben is megjelölt képességeket, készségeket tudjuk fejleszteni: döntési képesség, együttműködés, helyzetfelismerő képesség, kapcsolatteremtő készség, kommunikáció, konfliktuskezelés, problémamegoldó gondolkodás, térbeli tájékozódás. A logikai játékok irányított használata közben szinte észrevétlenül fejlődhetnek a pályázatban fejlesztendő területként meghatározott személyiségjegyek: egymás elfogadása, kitartás, kudarctűrő képesség, szabályokhoz való alkalmazkodni tudás, tolerancia, türelem.

A pályázat tartalmas, jól szerkesztett, áttekinthető. Terjedelme megfelelő. A vezetői pályázat az intézmény hatékony és sikeres működtetéséhez szükséges valamennyi terület elemzésére kitér. A mai kor igényeinek figyelembe vétele mellett a hagyományokat is meg akarja tartani, de nyitott az új ötletek iránt is. Továbbra is központi feladatnak tekinti az SNI-s és BTM-es tanulók hatékony fejlesztését, együttműködve a szakemberekkel. A tehetséggondozás is kiemelt feladatként jelenik meg a pályázatban (pl.:Tehetségpont, Kele-Napja 2021).

A reál munkaközösség szavazásra bocsátásra alkalmasnak találja a pályázatot.

Budapest, 2018. május 02.

Stein Etelka Ildikó

reál munkaközösség vezető