

A Diákönkormányzat véleménye a benyújtott intézményvezetői pályázatról

A DÖK, és iskolánk tanulói nagy örömmel fogadták, hogy Horváth László Istvánné (Jolika néni) jelenlegi intézményvezető asszonyunk pályázatát a következő 5 éves ciklusra. Pályázatában az eddig megkezdett áldásos és diákközpontú munkájának folytatását látjuk.

Pályázatának minden sorában érezhető az iskolánk felé való elkötelezettsége, érzelmi kötődése. A diákok, szülők, és tanáraink iránt viselt alázata, segítőkészsége, eltökéltsége. Mindannyian kicsit második „anyaként” tekintünk rá. Hisz mindig mindenben mellettünk áll, támogot mindeket és persze számíthatunk is rá.

Lojális minden diákjához, az iskola minden tanulójához, nyitott minden véleményre, minden kezdeményezésre. Őszintén fordulhatunk hozzá, mivel ő is őszintén beszél velünk, bármilyen ügyben is keressük meg őt. Nem hoz elhamarkodott döntést, mindig mérlegel és következetes a diákjaival, tanulóival. Tanárként és vezetőként is, igyekszik mindig arra törekedni, hogy a legjobbat nyújtsa diákjainak, az iskola tanulóinak. Elsődleges számára, hogy a legjobb oktatásban legyen részünk, és a mi érdekeinket tartsa szem előtt. Persze mindeközben ragaszkodik a kötelező tananyaghoz is.

Az iskola végzős tanulóiként minden segítséget megkaptunk, és meg is kapunk folyamatában a továbbtanulásunk kapcsán. Ezalatt nem csak a kötelező felkészítést értjük, hanem a lelki támogatást is. Hisz folyamatosan nyomon követi mindannyiunk felkészítését, felvételijét. Bizton állíthatjuk, hogy ezt az áldásos tevékenységét a továbbiakban is nagyon nagy elszántsággal és lelkesedéssel fogja folytatni, mint ahogyan ezt idáig is tette.

Jolika néni számára nagyon fontos, hogy mi tanulók ne csak a szükséges tudást kapjuk meg iskolánkban, de érzelmileg is biztonságban érezzük magunkat. Egyfajta második otthonként tekintve nagyszerű iskolánkra. Hisz tanárainktól (köztük az igazgató asszonytól is) a tudás mellett, szeretetet is bizalmat kapunk minden nap. Megtanítanak minket arra, hogy egyformák vagyunk, hogy egyformán szerethetjük egymást. Így nem is igazán jellemző iskolánkban, hogy bárkit kiközösítenének, mindenki megtalálja a maga számára kedves barátot.

Igazgató asszonyunk nagy hangsúlyt fektet az oktatásunk további fejlesztésre, persze mindezt olyan formában, amelyben mi diákok a lehető legtöbb tudást kapjuk. Részesei vagyunk nívócsoportos oktatásnak, amelyet nagyon szeretünk, és annak minden előnyét élvezzük. Ezáltal is a pályázatában megfogalmazott nevelési, oktatási célok mind beépülnek az iskolai életünkbe, mindennapjainkba.

Az iskola diákjaiként az eddig tapasztalt vezetői elvek közül a gyerek/tanuló központúságát nagyon fontosnak tartjuk. Valamint úgy véljük, hogy elengedhetetlen egy jó vezetőnél, az esélyegyenlőség, a szolidaritás és a tolerancia, mivel ezen képességek révén közel kerül hozzánk, amit mi tisztelünk és szeretünk benne.

Tanítói módszerei mindig életszerűek, életközeli. Sokszínű ismeretközvetítésre épülő fejlesztés az elsődleges cél. Emellett rengeteg pozitív megerősítést kapunk tanulmányaink során, hiszen ez a számunkra a fejlesztő értékelés. Ezáltal, a bátorítás által jutunk mind előbbre a tudás világában. Valamint sokat tanítanak nekünk a környezettudatosságról, hogy hogyan éljünk egy jobb és tiszta környezetben.

Jolika néni nagy hangsúlyt fektetett még az elmúlt években az iskola épületének (fűtés és nyílászáró korszerűsítés) valamint felszereltségének (technikai fejlesztések, pl: informatika terem) fejlesztésére, aminek azóta is hasznát élvezzük.

Végezetül nagyon érdekes és értékes kezdeményezésnek tartjuk a Soroksár szakkör beindítását, mert mi is úgy érezzük, hogy fontos a közvetlen környezetünk, lakóhelyünk megismerése. Hisz ezáltal az iskola és családjaink kapcsolata elmélyülhet, amely már eddig is jól együttműködő és közvetlen.

Mindennek tudatában a pályázó személyét és az általa benyújtott pályázatot a Diákönkormányzat támogatja, megvalósításához sok siker kívánunk!

Budapest, 2018.április 30.

Ladics Lőrinc

Dulovits Petra

Csiklya Bianka Zsanett

Csiffári Zita

DÖK tagok