

Az Alsós munkaközösség véleménye a benyújtott intézményvezetői pályázatról

Örömmel és köszönettel fogadta munkaközösségünk Horváth László Istvánné jelenlegi intézményvezető asszony pályázatát a következő ötéves ciklusra. Személye és a pályázatban felvázolt pedagógiai koncepciója biztosítja oktató-nevelő munkánk zavartalan folytatását az eddig lefektetett biztos alapokra történő további építkezést. Üdvözöljük, hogy nem tervez alapvető markáns változásokat, véleményünk szerint erre nincs is szükség, hiszen irányítása alatt megkezdett folyamatok az eltelt idő (15 év) alatt sikeresnek, eredményesnek bizonyultak. Jelenlegi pályamunka ennek továbbviteléről és szép kiteljesedéséről szól.

Rendkívül szimpatikus és tiszteletre méltó a célmeghatározás, mely az iskola fogalmát több szempontból közelíti (szülő, tanuló, munkatársak, fenntartó, intézmény, szakma) szemszögéből, bizonyítva ezzel, hogy a pályázati anyag összeállításakor a komplexitás, a teljes körű rálátás volt a mérvadó.

Az ezt követő helyzetelemzés alapos, napra kész, objektív. A tényfeltáró rész képet ad iskolánk működéséről, továbbá arról, hogy az előző ciklusokban tervezett feladatokat jelenlegi pályázó vezetésével az intézmény maradéktalanul megvalósította és ennek köszönhetően iskolánk teljesítménye és külső megítélése előnyére változott.

Érezhető a pályázó erős érzelmi kötődése a közös munka valamennyi szereplőjéhez (diákok, szülők, kollégák, iskola dolgozói) Önmagával szemben támasztott elvárásai magasak. Az intellektuálisan elsajátítható szakmai ismeret, vezetői tudás és gyakorlat, rendkívül jó ösztönökre épül. Ez lényeges szempont és csak keveseknek adatik meg. Így személye példaértékű a tantestület tagjai számára.

A vezetői koncepció kiemelt területként kezeli a nevelés hatékonyságának emelését. Ebből is látható, jól érzékeli korunk társadalmának iskolával szembeni elvárásait. Rövid távon szakmai programok biztosításával, hosszú távon a kétpólusú iskolai modell tovább fejlesztésével kívánja megvalósítani a színvonal emelését. E kettősség fenntartása (mely iskolánk erőssége) komoly irányító feladatot ró a vezetőre, a megvalósításban pedig a tantestületre. Átgondolt tervezéssel, szakmai felelősséggel ez idáig ezt sikeresen oldotta meg a pályázó. Megszerzett tapasztalatai alapján, a következő évek során felmerülő kérdésekben bizonyára képes lesz megadni az optimális válaszokat.

Nevelési céljai a teljes személyiség fejlesztésének igényét tükrözik. Jellemzői: szilárd erkölcsi alapokon nyugvó, gyermekközpontú, szeretetteljes, beláttatáson alapuló, hagyomány és érték tisztelő, életre való, a világ dolgaira nyitottá tevő nevelés. Csak néhányat kiemelve: (helyes önismeretre nevelés, pályáorientáció, környezeti nevelés, egészségnevelés ,hagyományaink megélése ill. új hagyomány teremtés.)

Vezetői módszereiben rendkívül humánus, empatikus, következetes, munkáját tudatosan tervező, mindig a teljes kollektívában gondolkodó vezető.

A tudatos tervezés nyilvánul meg a pályázatban szereplő rövid és hosszú távú elképzelések meghatározásakor is. Mindig a jelen viszonyokból indul ki. Jó érzékkel vázolja fel az első, garantáltan megvalósítható lépéseket, de teret biztosít azok továbbfejlesztésének, kifutásának. Jó vezetői tulajdonság, hogy az adott feltételekből kiindulva, reálisan látja, mi tervezhető milyen jellegű és mértékű terhelés az optimális az intézmény, a tantestület számára. (pl. új szakkörök, tehetséggondozás, művészeti iskola továbbfejlesztése.)

Rendkívül sokat tett azért, hogy iskolánkat népszerűsítse, képviselje a legkülönbözőbb fórumokon. Az új kezdeményezések is ezt szolgálják. (pl. híressé vált egykori tanítványok, helyi újság, honlap, média bevonása, cikkek) a mai világban ez elengedhetetlen.

Üdvözljük, hogy a kompetencia alapú oktatás lényegét, a hangsúlyeltolódást (miszerint a fejlesztést az ismeretek átadásáról, képességek kialakításáról a használhatóság irányába tolja el) helyesen értelmezi. Pályázati elképzeléséből kitűnik, hogy a hangsúlyeltolódás azt jelenti, tanulóinkat még motiváltabbá, még nyitottabbá, a befogadásra még inkább képessé kívánja tenni. Értelmezése szerint a továbbiakban sem elvetendő az ismeret, a tudás, hiszen ez az alapja mindennek. Tehát ügyel a hangsúlyeltolódás mértékére.

Fejlesztési elképzelései között szerepel a humán erőforrások ill. a tárgyi feltételek fejlesztése. Mindkét területre vonatkozó elképzeléseivel egyet értünk.

Az intézmény szervezeti felépítése, vertikális szerkezetű, demokratikus berendezkedésű. Ezt a pályázó a továbbiakban is így kívánja folytatni. Jellemzőek voltak eddig is az oldott légkörű szakmai eszmecserék, megbeszélések, munkaértekezletek.

A pályázatban leírt „belső”, intézményen belüli ellenőrzés következetes, tervszerű. Legfőbb értéke, hogy céljával az elvégzett munka során a hozzáadott pedagógiai érték vizsgálatát tűzi ki.

A pályázat logikusan szerkesztett, szakmailag megalapozott, tudatosan átgondolt munka, mely ügyel a prioritásokra és lefedi munkánk során érintett valamennyi területet.

Mindezek alapján a pályázót és az általa benyújtott pályázatot maximálisan támogatjuk, a megvalósításában aktív partnerként részt kívánunk venni.

Budapest, 2018. április 26.

Fabók Endréné

Alsós mk. vezető