

Az Adaptív munkaközösség véleménye a benyújtott intézményvezetői pályázatról

Nagy örömmel fogadta munkaközösségünk Horváth László Istvánné, jelenlegi intézményvezető asszony pályázatát a következő ötéves ciklusra. Személyében biztosítva látjuk iskolánkban az elmúlt 15 év alatt megkezdett és elért pedagógiai koncepciónk töretlen folytatását.

A pályázó érzelmi kötődést fogalmaz meg az iskolához, a tanulókhöz, a tantestülethez, a szülői közösséghez. Személyiségét áthatja az alázat és az iskola szeretete, rendkívül pozitív személyiség. Emberileg és szakmailag is kiemelkedő kvalitásokkal rendelkezik, vezetői alkalmassága, elkötelezettsége tükröződik mindennapi munkájában is. A problémákat, konfliktusokat is jól kezeli. Kiemelkedően fontos számára a tanulói közösség, a tantestület érzelmi biztonsága, a jó közösségi szellem. Gyerekközösséget és pedagógusközösséget épít. Tervei nem öncélúak, mindig számít a tantestületre, a csapatmunkára.

A vezetői pályázat igényesen megszerkesztett, jól áttekinthető, logikusan felépített munka. Elemző, értékelő, az iskolai élet minden területére kiterjedő, részletes, hiteles. Nem rejti véka alá a gondokat, nehézségeket sem.

Helyzetelemzése aktuális, objektív, mindenre kiterjedő. Kiemeli önmaga és a tantestület hivatástudatát, együttműködését és a csapatszellemét. Pozitívum, hogy törekszik, és a jövőben is törekedni fog a terhek egyenletes elosztására. Fontos számára a család, a családi hangulat és az, hogy kollégák és tanulók is jól érezzék magukat az iskolában.

Pályázatában nagy hangsúllyal jelenik meg az iskolában igen magas arányban jelen lévő kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való következetes és eredményes foglalkozás, melyben a differenciált képességfejlesztés nagy szerepet kap. Meghatározó célként jeleníti meg a jövőben a tehetséggondozás erősítését, mivel iskolánk ebben a tanévben elnyerte az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet. Jól látja, hogy a három ma is működő tehetségműhelyben további feladataink lesznek: a tehetségazonosítás, gondozás és tanácsadás, hálózatépítés, hogy minél több tehetséget tudjunk kinevelni a jövőben.

A tanulók személyiségfejlesztése mellett a kompetencia alapú tudás biztosítása fontos célként fogalmazódik meg a pályázatban. Örömmel vettük, hogy a kulcskompetenciák kialakításánál rámutat a hangsúlyeltolódásra, melynek értelmében használható tudás átadására törekszünk,

mellyel tanulóink boldogulnak majd az életben és ezzel együtt a tanulók teljes személyiségét fejlesztjük, hogy alkotó munkára alkalmas, boldog felnőttek legyenek gyermekeinkből.

A kétpólusú iskola mára megvalósult, munkaközösségünk azért alakult, hogy ezt a munkát átfogóbbá, tudatosabbá tegye. A fejlesztés – megsegítés – felzárkóztatás és tehetséggondozás jó úton halad iskolánkban, gyakorlati megvalósítása tetten érhető a mindennapokban. Jónak tartjuk, hogy intézményvezető asszony szorgalmazta és a jövőre vonatkozóan is hangsúlyozza tanítók és tanárok mindennapi munkájában a rendszeres differenciálást, a differenciált óraszervezést, mely biztosítja, hogy a különböző képességű tanulók képességeikhez mértén tudjanak haladni a tananyaggal. A kétpólusú iskola további fejlesztése olyan cél, mellyel munkaközösségünk is azonosulni tud.

Körütekintőnek tartjuk és támogatjuk azon törekvésében, hogy az iskola tárgyi feltételeit tovább szeretné fejleszteni, mivel jó színvonalú oktatás – nevelés egyik feltétele a megfelelő környezetben jelenlévő, jó színvonalú oktatást segítő eszköz megléte. Tervei között szerepel: több tanterem, tornaterem, kerékpártároló, elektromos hálózat korszerűsítése.

A humán erőforrás fejlesztését is fontos feladatként jelöli meg, mely céljaiban alkalmazkodik a továbbképzési programhoz, koncepciója egybevág a fejlesztési tervekben megfogalmazottakkal. Eddig is jó eredményeket ért el ezen a területen: az iskola állománya gyogyopedagógussal és félállású pszichológussal bővült az idei tanévben. A továbbiakban a szakos ellátás biztosítását tartja az egyik elsődleges feladatnak, mellyel munkaközösségünk is egyetért.

Pályázónk, jelenlegi intézményvezetőnk demokratikus vezető, akinek minden alkalmazott véleménye, boldogulása, előmenetele, jóléte fontos. Ebből adódóan a pályázat egészéből hozzáértés, magas szintű vezetői, emberi és pedagógiai alkalmasság mutatkozik meg. A pályázat logikusan felépített, minden területre kiterjedő, a fontossági sorrendet figyelembe vevő, emberközpontú pályázat, melyet teljes mértékben támogatunk.

A megvalósításhoz sok sikert kívánunk!

Budapest, 2018. április 16.

Hegyiné Schmidt Mayer Hajnalka

Adaptív mk. vezető